

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Ul. 5. apríla 792/14, Bánovce nad Bebravou

Správa o činnosti za šk. rok 2015/2016

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: Ul. 5. apríla 792/14, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Tel. č.: 038/760 20 97, 0903 668 660
El. adresa: ppp_bnb@stonline.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad Trenčín, odbor školstva
Meno ved. zamestnanca: Mgr. Dana Balažovičová - riadenie organizácie
Web : www.cpppapbn.hostujem.sk

Personálne obsadenie:

Mgr. Dana Balažovičová riaditeľka – riadenie organizácie
psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť

Mgr. Lucia Rošteková psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t.č. rodičovská dovolenka

Mgr. Mária Marková psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť

Mgr. Zuzana Žitňanská psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť (zastupujúca Mgr. Luciu Roštekovú)

Mgr. Miriam Laušová špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť

Mgr. Eva Zbudilová špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť

Daniela Kušnierová ekonómka, administratívna pracovníčka

Všetci pracovníci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na školský rok 2015/2016.
4. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V šk. roku 2015/2016 bolo v centre evidovaných 993 klientov.

Z evidovanými klientmi sa zrealizovalo 11211 aktivít, z toho 183 skupinových.

V tomto čísle je zahrnutých:

Diagnostika 1946, z toho:

- psychologická - 1 504
- špec.-pedagogická - 442

Poradenstvo 343, z toho:

- psychologické - 343
- pedagogické - 0

Terapia 610, z toho:

- psychoterapia- 472
- lieč. -pedagogická- 118
- socioterapia- 20

Rehabilitácia 838, z toho:

- sociálno-psychologický tréning - 65
- reedukácia a psychagogika - 772
- iné - 1

Odborno-metodická činnosť : 1535 aktivít

- konzultácie s rodičom- 1130
- metodické návštevy na školách- 165
- odborné podklady pre vých.-vzd. plán 158

Prevenencia sociálnej patológie : 550 aktivít

Evidovaní klienti podľa dochádzky: 993

- klienti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky - 442
- klienti plniaci povinnú školskú dochádzku - 363
- klienti po ukončení povinnej školskej dochádzky - 188

Dôvody príchodu klientov do centra boli nasledovné:

- vyšetrenie školskej zrelosti - 442
- problémy v učení - 128
- problémy v správaní - 177
- disocionálna činnosť - 1
- osobnostné a psychické problémy - 27
- profesijná orientácia - 121
- sociálno-patologické javy - 28
- poruchy vo vývine reči - 14
- rodinné a iné dôvody - 55

1. Preventívno-výchovná a odborno-preventívna činnosť

Jednou z náplní činnosti CPPPaP je preventívno-výchovná a odborno-preventívna činnosť.

Začiatkom šk. roku 2015/2016 sme rozposlali do základných škôl, stredných škôl ale i do materských škôl *Ponukový list*, kde sme školám ponúkli témy prednášok a besied a na základe ich požiadaviek sa uskutočnili besedy v jednotlivých školách.

V októbri 2015 sme pre študentov 2. ročníka Gymnázia a sexty osemročného gymnázia v Bánovciach nad Bebravou organizovali diagnostiku profesionálnej orientácie, aby sme žiakom pomohli zorientovať sa vo vlastnom smerovaní a pomohli im rozhodnúť sa pri výbere semináru do ďalšieho školského roka. Na túto diagnostiku nadväzoval Workshop pod názvom *Navigácia pri hľadaní povolania*, ktorého sa zúčastnili študenti, ktorí mali väčší problém v rozhodovaní sa

o svojom smerovaní. Workshop sa skladal z piatich stretnutí a zahŕňal najmä cvičenia zamerané na sebapoznávanie.

V septembri 2015 sme v Strednej odbornej škole Farská v Bánovciach nad Bebravou a na gymnáziu besedovali so žiakmi prvých ročníkov na tému *Aj učiť sa treba vedieť učiť*, ktoré boli zamerané na pomoc študentom pri zvládaní narastajúcich nárokov na učenie na strednej škole.

V októbri 2015 a začiatkom novembra sme vykonávali návštevy na základných školách v celom našom okrese, ktoré boli zamerané na posúdenie adaptácie sa žiakov prvých ročníkov na školské prostredie a celkové fungovanie školského systému.

V novembri 2015 sa uskutočnil 18. ročník Prezentačných dní stredných škôl v spolupráci s ÚPSVaR v Partizánskom, pracovisko Bánovce nad Bebravou na ktorom sa prezentovalo 19 SOŠ z okresu Bánovce nad Bebravou, Topoľčany, Trenčín, Partizánske, SOŠ Hodruša – Hámre a z Bratislavy Súkromná SOŠ – ochrana a obrana majetku.

December sa v našom centre už 14 rokov nesie v duchu depistáže školskej zrelosti, avšak nakoľko bol posunutý zápis do základných škôl na apríl, vykonávali sme aj my depistáž v neskoršom čase nie ako obyčajne v decembri ale až v januári 2016 a to v materských školách nášho okresu ale i v materských školách Trenčianskeho okresu s ktorými máme po dohode s CPPPaP Trenčín dohodu k spolupráci napr. MŠ Bobot. S tým, súvisí individuálne vyhodnotenie výsledkov, zaslanie správ rodičom s odporúčaniami k náprave, prípadne s pozvánkou na podrobnejšiu diagnostiku, rodičovské združenia v materských školách spojené s individuálnou konzultáciou s rodičom ohľadom výsledku depistáže.

V apríli 2016 sa uskutočnil zápis detí do 1. ročníkov základných škôl. Zamestnanci nášho centra boli prizvaní do niektorých základných škôl ako prísediaci pri zápise. Osvedčila sa nám spolupráca pri zápise so základnou školou, do rajónu ktorej patrí ulica obývaná Rómskym etnikom. Na zápise robíme zbežnú diagnostiku a hneď sa s rodičmi dohodneme na termíne podrobnej diagnostiky, tak máme väčšiu pravdepodobnosť, že sa na diagnostiku školskej zrelosti s dieťaťom dostavia.

V mesiaci máj 2016 sa uskutočnil už štvrtýkrát týždeň slušného správania pre žiakov 7. ročníkov ZŠ nášho mesta v spolupráci s Mestskou knižnicou Ľ. Štúra v Bánovciach nad Bebravou.

Jún 2016 sa niesol v duchu rediagnostík.

Po celý rok boli podľa požiadaviek základných a stredných škôl uskutočňované besedy na témy:

Riziko práce v zahraničí (obchodovanie s ľuďmi),

Stres alebo pohoda,

Konflikty a ich riešenie,

Naučme sa správne žiť,

Partnerské vzťahy a riziká dospievania,

Záškolské a šikanovanie,

Zodpovedné a bezpečné používanie internetu,

Osobnosť v kontexte zmien,

Prevenca závislostí,

Dospievanie,

Ako zvládať pubertu,

Trestné právo, kriminalita a delikvencia mládeže,

Adaptácia na 2. stupeň ZŠ,

Rodinné právo,

Domáce násilie,

Prosociálny život v rodine,

Sociálne skupiny,

Následky predčasného sexuálneho života,

Kyberšikana,

Zmysel života,

Praktické využitie psychologických poznatkov,

Vzťahy v kolektíve,

Rešpektovať a byť rešpektovaný,

Bezpečné správanie na verejnosti,

Sociálne zručnosti,

Zdravý spôsob života v rodine,

Správanie sa na sociálnych sieťach,

Láska alebo sex,

Krízová intervencia po úmrtí,

Slovensko a migranti.

V minulom období sa nám osvedčila spolupráca so školami v rámci práce s problémovými kolektívami. V tomto školskom roku sme v spolupráci pokračovali a pravidelne sme pracovali s 10 triedami. Z toho bolo päť tried na prvom stupni a päť tried na druhom stupni základných škôl. Naše aktivity boli zamerané na aktuálne problémy v triedach a najmä na rozvoj prosociálneho správania v triednom kolektíve.

Znovu sa nám osvedčila spolupráca so špeciálnou základnou školou. V tomto školskom roku sme boli požiadaní o pomoc pri práci so správaním niektorých žiakov. Z problémových žiakov sme vytvorili dve skupinky s ktorými sme pravidelne raz za mesiac pracovali a to najmä na zvládanie konfliktných situácií.

Ako vyplýva z § 55 zákona 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v ktorom sa hovorí, že riaditeľ zabezpečí pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívno-psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožní im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebapoznanie a riešenie konfliktov, o takúto aktivitu nás požiadali riaditelia troch základných škôl a riaditeľ základnej umeleckej školy.

V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s rodinami s deťmi s Downovým syndrómom s ktorými sme sa pravidelne každé dva mesiace stretávali. Tieto stretnutia boli zamerané hlavne na rozvoj prosociálneho správania postihnutých detí a vyplnenie času tvorivo a aktívne, rovnako dostali priestor matky postihnutých detí, ktoré si mohli vymeniť skúsenosti prípadne sme pohovorili o prístupe k ich deťom.

2. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia

- účasť na rodičovských združeniach v materských a základných školách,
- účasť psychológov a špeciálnych pedagógov na zápisoch do prvých ročníkov základných škôl,
- poskytovanie služieb odbornými pracovníkmi priamo v teréne na pôde MŠ, ZŠ, SŠ a špeciálnych škôl,
- účasť na integračných komisiách v základných a stredných školách a spoluúčasť na vypracovávaní individuálnych plánov,
- zabezpečenie odbornej praxe študentom VŠ a SŠ
- konzultačná činnosť pri vypracovávaní ročníkových a diplomových prác študentov VŠ,
- úzka spolupráca s inými inštitúciami,
- spolupráca na organizovaní 18. ročníka Prezentačno-predajných dní a burze pracovných miest.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra

Pracovníčky centra sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných odborných seminárov:

september 2015:

- Odmeňovanie a pracovnoprávne vzťahy so zameraním na zamestnancov rezortu školstva –
Mgr. Balažovičová

október 2015:

- Podlimitné zákazky s využitím elektronického trhoviska verzus podlimitné zákazky –
Mgr. Balažovičová, D. Kušnierová
- Intenzívny kurz práce s terapeutickými kartami – Mgr. Balažovičová, Mgr. Rodinová,
Mgr. Žitňanská

január 2016:

- Workshop: Využitie rozprávok v poradenstve a terapii - Mgr. Rodinová, Mgr. Žitňanská

marec 2016:

- Nové pravidlá správy registratúry v kontexte novej vyhláška č. 410/2015 Z.z. –
D. Kušnierová
- Tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina – grafémová etapa – Mgr. Laušová,
Mgr. Zbudilová

máj 2016:

- Personalistika a mzdová účtovníčka v II. Q roku 2016 – D. Kušnierová
- Pracovnoprávne vzťahy a odmeňovanie pedagogických a odborných zamestnancov
v školstve a ich aplikácia so špecifikami rezortu školstva v praxi – Mgr. Balažovičová

júl 2016

- Program akreditovaného vzdelávania užívateľov batérie testov Woodcock – Johnson
International Editions – Mgr. Balažovičová

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2015/2016

Meno zamestnanca	Vzdelávacia inštitúcia	Názov programu	Začiatok	Koniec	PK	Splnenie
Mgr. Balážovičová	SCŠPP Vysoké Tatry	Akreditované inovačné vzdelávanie pre administrátorov testu Woodcock-Johnson IE	2016	2017	18	prebieha
Mgr. Zbudilová	MPC Trenčín	Metodika tvorby IVVP v primárnom a sekundárnom vzdelávaní	2016	2016	12	ukončené
Mgr. Laušová	MPC Trenčín	1. atestácia	2015	2016	0	v pláne
Mgr. Rodinová	MPC Trenčín	Odborné poradenstvo v predprimárnom vzdelávaní detí z MRK	2016	2016	6	v pláne
Mgr. Žitňanská	MPC Trenčín	Rozvíjanie kompetencií odborného zamestnanca v oblasti poradenstva pri práci s klientom z dysfunkčnej rodiny	2016	2016	10	prihlásená

4. Nové aktivity CPPPaP

Tento školský rok 2015/2016 špeciálne pedagogičky nášho zariadenia ponúkli žiakom deviatych ročníkov, ktorí sú individuálne integrovaný kurz „Ja na to mám“, ktorý bol zameraný najmä na porozumenie čítaného textu. Pomáhal im však aj pri zvládaní písania rozsiahlych súvislých textov, rozvíjal zručnosť „učiť sa“, pomáhal zvládať ťažkosti s dokončovaním činnosti, určovaním priorít, organizovaní úloh, ťažkosťami s krátkodobou a pracovnou pamäťou, zhoršeným sústredením a orientáciou v čase a priestore. Kurz mal žiakom pomôcť v príprave na Monitor 9.

Na žiadosť polície psychologičky nášho centra boli prísediace pri výsluchu maloletých ako vyplýva z trestného poriadku č. 301/2005 Z. z. v znení z 1.1. 2016

5. Projekty

V tomto školskom roku sme zareagovali na výzvu MŠ a požiadali sme o financovanie projektu „Učme sa hravo“ v sekcii „Psychologické a špecialnopedagogické poradenstvo 2016“. Projekt nebol schválený.

6. Materiálno-technické zabezpečenie centra

Naše centrum sídli na Ul. 5. apríla 792/14, v priestoroch bývalých detských jasí. Sú to prenajaté priestory - prenajímateľ mesto Bánovce nad Bebravou.

Priestory:	kancelárie	6
	čakáreň	1
	zasadacia miestnosť	1
	terapeutická miestnosť pre skupinové aktivity	1
	kuchynka	1
	registratúrne stredisko	1
	toaleta pre klientov	1
	toaleta pre zamestnancov	1

Každá kancelária je vybavená počítačovou zostavou aj s tlačiarňou. Každý počítač má pripojenie na internet. V zasadacej miestnosti sú ďalšie 2 počítačové zostavy, kopírka A3. V kancelárii ekonómky je umiestnená farebná kopírka.

V školskom roku 2015/2016 sme vytvorili registratúrne stredisko predelením chodby sadrokartónovou priečkou a vytvorili sme druhú malú čakáreň pre klientov v zadnej časti centra. Zasadaciu miestnosť sme vybavili novými stolmi. Vytvorili sme nový archív pre spisy klientov. Centrum sme dovybavili dvoma novými počítačmi.

SWOT analýza - oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň zariadenia zlepšiť

Silné stránky zariadenia –

1. Kvalifikovanosť zamestnancov.
2. Tvorivosť zamestnancov.
3. Otvorenosť zamestnancov voči novým veciam.
4. Ochota zamestnancov zapájať sa do nových projektov
5. Ústretovosť voči klientom a školám.
6. Spolupráca s rodičmi a s pedagógmi.
7. Spolupráca s odbornými pracovníkmi školských zariadení i mimorezortných zariadení.
8. Dobré technické vybavenie.
9. Pozitívna klíma.
10. Vhodné priestory / rozlohou/.
11. Vhodné umiestnenie zariadenia v rámci mesta.
12. Veľa kvalitného metodického materiálu.
13. Dlhoročná skúsenosť s depistážou v MŠ nášho okresu.
14. Dlhoročné skúsenosti s rozvojom grafomotoriky u predškolákov.

Slabé stránky zariadenia -

1. Slabšia spolupráca so SOŠ Ribaya.
2. Slabšia spolupráca s niektorými obecnými ZŠ.
3. Nedostatok terapeutických a reedukačných pomôcok.
4. Zastaralé zariadenie – čiastočne.
5. Nedostatok terapeutických PC programov.

Príležitosti zariadenia -

1. Tvorba projektov.
2. Nové informačné, komunikačné a vzdelávacie technológie.
3. Nové možnosti vzdelávania
4. Možnosti mimorozpočtových zdrojov, granty.
5. Väčšia spolupráca s mimorezortnými organizáciami.
6. Väčšia ponuka aktivít.

Riziká zariadenia -

1. Veľká právomoc rozhodovania rodičov na úkor rozhodnutia odborníkov .
2. Malý záujem zo strany MsÚ.
3. Riziko zrušenia prenájmu.
4. Riziko vyňatia terapeutickje miestnosti z rozlohy prenájmu.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenie odbornosti:

1. Rozvíjať sociálno-psychologické kompetencie zamestnancov:

k vytváraniu pozitívnej a bezstresovej atmosféry, k zlepšeniu vzťahov na pracovisku, riešeniu konfliktných a záťažových situácií, zefektívneniu komunikácie.

2. Zaviesť systém permanentného vzdelávania odborných pracovníkov, využívať možnosti vzdelávania a dištančného vzdelávania.

3. Prehlbovať dobré vzťahy a spoluprácu s rodičmi a školami.

4. Spravodlivé hodnotenie a odmeňovanie pracovníkov, vyplácanie osobných príplatkov podľa vypracovaných kritérií, hodnotenie pracovníka aj na základe jeho ďalšieho vzdelávania a kvality edukácie.

5. Vytváranie tvorivej pracovnej atmosféry tímovou spoluprácou, otvorená a úprimná komunikácia zamestnancov, organizovanie spoločných akcií na hlbšie spoznanie sa a upevnenie vzťahov na pracovisku.

6. Modernizácia zariadení s pomocou projektov, zriaďovateľom a sponzormi.

7. Vzájomná výmena skúseností odborných pracovníkov aj z iných zariadení.

V Bánovciach nad Bebravou
21. októbra 2016

Vypracovala: Mgr. Dana Balažovičová
riaditeľka CPPPaP