

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Ul. 5. apríla 739/12, Bánovce nad Bebravou

Správa o činnosti za šk. rok 2012/2013

Názov: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Adresa: Ul. 5. apríla 739/12, 957 01 Bánovce nad Bebravou
Tel. č.: 038/760 20 97, 038/760 20 98
El. adresa: ppp_bnb@stonline.sk
Zriaďovateľ: Obvodný úrad Trenčín, odbor školstva
Meno ved. zamestnanca: Mgr. Dana Balažovičová - riadenie organizácie
Web : www.cpppapbn.hostujem.sk

Personálne obsadenie:

Mgr. Dana Balažovičová riaditeľka - psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť

Mgr. Lucia Rošteková psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť, t.č. rodičovská dovolenka

Mgr. Mária Rodinová psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť

Mgr. Zuzana Žitňanská psychologička - diagnostická, preventívna, poradenská, korekčná a terapeutická činnosť

Mgr. Miriam Laušová špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť

Mgr. Eva Zbudilová špeciálna pedagogička – diagnostická, poradenská a korekčná činnosť

Daniela Kušnierová ekonómka, administratívna pracovníčka

Všetci pracovníci spĺňajú kvalifikačné požiadavky na vykonávanie svojej činnosti.

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plán práce CPPPaP v Bánovciach nad Bebravou na školský rok 2012/2013.
4. Výkaz o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V šk. roku 2012/2013 bolo v centre evidovaných 668 klientov.

Z evidovanými klientmi sa zrealizovalo 9 762 aktivít, z toho 147 skupinových.

V tomto čísle je zahrnutých:

Diagnostika 1889, z toho:

- psychologická - 1 334
- špec.-pedagogická - 555

Poradenstvo 522, z toho:

- psychologické - 518
- pedagogické - 4

Terapia 105, z toho:

- psychoterapia- 101
- lieč. -pedagogická- 4

Rehabilitácia 738, z toho:

- sociálno-psychologický tréning - 123
- reedukácia a psychagogika - 599
- nácvik soc, komunikácie - 1
- iné - 15

Odborno-metodická činnosť : 1845 aktivít

Prevenia sociálnej patológie : 744 aktivít

Evidovaní klientí boli z nasledovných škôl a školských zariadení:

- MŠ a špec. MŠ - 200
- ZŠ I. stupeň - 108
- ZŠ II. stupeň - 139
- ŠZŠ - 11
- ZŠ (integrování) - 4
- gymnázium - 110
- rodiny, školsky nezaradené - 61

Dôvody príchodu klientov do centra boli nasledovné:

- vyšetrenie školskej zrelosti - 214
- problémy v učení - 136
- problémy v správaní - 44
- disocionálna činnosť - 4
- osobnostné a psychické problémy - 4
- profesijná orientácia - 217
- sociálno-patologické javy - 1
- poruchy vo vývine reči - 14
- rodinné a iné dôvody - 34

1. Preventívno-výchovná a odbornopreventívna činnosť

Jednou z náplní činnosti CPPPaP je preventívno-výchovná a odbornopreventívna činnosť.

Začiatkom šk. roku 2012/2013 sme rozposlali do základných škôl, stredných škôl ale i do materských škôl *Ponukový list*, kde sme školám ponúkli témy prednášok a besied a na základe ich požiadaviek sa uskutočnili besedy v jednotlivých školách.

V septembri 2012 sme pre študentov 4. ročníka Gymnázia v Bánovciach nad Bebravou robili prednášku *Psychológia v praxi* v priestoroch CPPPaP s praktickou ukázkou diagnostických metód a prehliadkou priestorov.

Ďalšou septembrovou aktivitou bolo tradičné diagnostikovanie študentov 4. ročníka Gymnázia v Bánovciach nad Bebravou a oktávy osemročného gymnázia ohľadom profesionálnej orientácie, aby sme im pomohli zorientovať sa vo vlastnom smerovaní. Na túto diagnostiku nadväzoval Workshop pod názvom *Navigácia pri hľadaní povolania*, ktorého sa zúčastnili študenti gymnázia, ktorí mali väčší problém v rozhodovaní sa o svojom smerovaní. Workshop sa skladal z piatich stretnutí a zahŕňal najmä cvičenia zamerané na sebapoznávanie.

V októbri 2012 sme v Strednej odbornej škole Farská v Bánovciach nad Bebravou besedovali so žiakmi prvých ročníkov na tému *Aj učiť sa treba vedieť učiť*, ktoré boli zamerané na pomoc študentom pri zvládaní narastajúcich nárokov na učenie na strednej škole.

V októbri 2012 sme uskutočnili diagnostiku u študentov 4. ročníkov SOŠ Farská v Bánovciach nad Bebravou. Rovnako ako u študentov gymnázia sa diagnostika týkala profesionálnej orientácie.

V novembri 2012 sa uskutočnil 15. ročník Prezentačných dní stredných škôl v spolupráci s ÚPSVaR v Partizánskom, pracovisko Bánovce nad Bebravou na ktorom sa prezentovalo 16 SOŠ z okresu Bánovce nad Bebravou, Topoľčany, Trenčín, Partizánske a SOŠ Hodruša Hámre. Keďže akcia oslavovala okrúhle výročie, bola poňatá veľkolepejšie, čo ocenilo aj vedenie mesta a vedenie Úradu práce sociálnych vecí a rodiny Partizánske.

V novembri prebiehala profesionálna orientácia u žiakov 9. ročníkov v základných školách s následným vyhodnotením a individuálnou konzultáciou v priestoroch základnej školy a podľa potreby aj viacnásobnou konzultáciou v priestoroch nášho centra.

V tomto mesiaci prebehlo pozorovanie adaptácie žiakov 1. ročníkov ZŠ v našom okrese počas vyučovacieho procesu.

December sa v našom centre už 12 rokov nesie v duchu depistáže školskej zrelosti, ktorú uskutočňujeme v materských školách v prímestských obciach a v januári pokračujeme v materských školách v meste. S tým, súvisí individuálne vyhodnotenie výsledkov, zaslanie správ rodičom s odporúčaniami k náprave, prípadne s pozvánkou na podrobnejšiu diagnostiku.

V januári 2013 sa v nadväznosti na depistáž uskutočňujú v materských školách rodičovské združenia pre rodičov predškolákov, na ktorých ich oboznamujeme s tým, čo to vlastne je školská zrelosť, ako majú deti rozvíjať, na čo si majú dať pozor.

Vo februári 2013 sa uskutočnil zápis detí do 1. ročníkov základných škôl. Zamestnanci nášho centra boli prizvaní do niektorých základných škôl ako prísediaci pri zápise. Osvedčila sa nám spolupráca pri zápise so základnou školou, do rajónu ktorej patrí ulica obývaná Rómskym etnikom. Na zápise robíme zbežnú diagnostiku a hneď sa s rodičmi dohodneme na termíne podrobnej diagnostiky, tak máme väčšiu pravdepodobnosť, že sa na diagnostiku školskej zrelosti s dieťaťom dostavia.

V marci 2013 sme uskutočnili diagnostiku u študentov 2. ročníkov Gymnázia v Bánovciach nad Bebravou ohľadom profesionálnej orientácie, aby sme im pomohli vo výbere odborného seminára.

V mesiaci máj 2013 sa uskutočnil týždeň slušného správania pre žiakov 7. ročníkov ZŠ v spolupráci s Mestskou knižnicou Ľ. Štúra v Bánovciach nad Bebravou.

V ďalších mesiacoch boli podľa požiadaviek škôl a školských zariadení uskutočňované besedy v základných školách na témy:

Riziko práce v zahraničí (obchodovanie s ľuďmi),

Stres alebo pohoda,

Konflikty a ich riešenie,

Naučme sa správne žiť,

Partnerské vzťahy a riziká dospievania,

Šikanovanie,

Zodpovedné a bezpečné používanie internetu,

Osobnosť v kontexte zmien,

Prevenca závislostí,

Debatné stretnutia na ľubovoľnú tému,

Dospievanie,

Ako zvládať pubertu,

Trestné právo,

Adaptácia na 2. stupeň ZŠ,

Rodinné právo,

Domáce násilie.

V stredných školách sme uskutočnili besedy na témy:

Šikana - prevencia, odhalenie, riešenie,

Sekta a jej riziká,

Konflikty a ich riešenia,

Naučme sa správne žiť,

Láska alebo sex,

Zodpovedné a bezpečné používanie internetu,

Prevenca závislostí,

Zmysel života,

Obchodovanie s ľuďmi,

Partnerské vzťahy.

V minulom období sa nám osvedčila spolupráca so školami v rámci práce s problémovými kolektívami. V tomto školskom roku sme v spolupráci pokračovali a pravidelne sme pracovali so 6. triedami. Z toho boli dve triedy na prvom stupni a štyri na druhom stupni základných škôl. Naše aktivity boli zamerané na aktuálne problémy v triedach a najmä na rozvoj prosociálneho správania.

Znovu sa nám osvedčila spolupráca so špeciálnou základnou školou. V tomto školskom roku sme boli prizvané k besedám na tému *Šikanovanie* a to na prvom i druhom stupni.

Ako vyplýva z § 55 zákona 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v ktorom sa hovorí, že riaditeľ zabezpečí pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom v pracovnom čase preventívno-psychologické poradenstvo najmenej jedenkrát ročne a umožní im absolvovať tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebazpoznanie a riešenie konfliktov, boli sme oslovení riaditeľom z jednej základnej školy k takejto aktivite. Venovali sme sa téme *Agresívny žiak a riešenie konfliktov s takýmto žiakom*.

V tomto školskom roku sme pokračovali v spolupráci s rodinami s deťmi s Downovým syndrómom s ktorými sme sa pravidelne každé dva mesiace stretávali. Tieto stretnutia boli zamerané hlavne na rozvoj prosociálneho správania postihnutých detí. Spoločne sme sa zúčastnili hipoterapie, urobili sme si príjemné posedenie na Luciu a veľa času sme trávili tvorivými aktivitami.

2. Informácie o iných odborných aktivitách zariadenia

- účasť na rodičovských združeniach v materských a základných školách,
- účasť psychológov a špeciálnych pedagógov na zápisoch do prvých ročníkov základných škôl,
- spracovanie odborných podkladov pri výbere žiakov do nultého ročníka,
- poskytovanie služieb odbornými pracovníkmi priamo v teréne na pôde MŠ, ZŠ, SŠ a špeciálnych škôl,
- účasť na integračných komisiách v základných a stredných školách a spoluúčasť na vypracovávaní individuálnych plánov,
- zabezpečenie odbornej praxe študentom VŠ,
- konzultačná činnosť pri vypracovávaní ročníkových a diplomových prác študentov VŠ,
- úzka spolupráca s inými inštitúciami,
- spolupráca na organizovaní 15. ročníka Prezentačno-predajných dní a burze pracovných miest,
- pravidelné skupinové korekcie so žiakmi nultého ročníka ZŠ v našom centre.

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov centra.

Pracovníčky centra sa v tomto školskom roku zúčastnili nasledovných odborných seminárov:

september 2012:

- pracovné stretnutie riaditeľov CPPP a P - Mgr. Balažovičová
- seminár Hand test – Mgr. Rodinová

október 2012:

- Medzinárodná vedecká konferencia – Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov –
- Mgr. Laušová
- Stretnutie špeciálnych pedagógov Trenčianskeho kraja – Mgr. Laušová, Mgr. Zbudilová
- Seminár „Práca mzdovej účtovníčky v druhom polroku 2012“ – p. Kušnierová

november 2012:

- porada koordinátorov prevencie Trenčianskeho kraja – Mgr. Žitňanská
- seminár Diagnostika čítania s porozumením – Mgr. Zbudilová, Mgr. Laušová
- seminár Problémy a poruchy detí a mládeže s učením a moderné spôsoby odstraňovania – Mgr. Zbudilová
- porada psychológov Trenčianskeho kraja – Mgr. Žitňanská, Mgr. Rodinová
- valné zhromaždenie špeciálnych pedagógov – Mgr. Laušová, Mgr. Zbudilová

-december 2012:

- porada riaditeľov – Mgr. Balažovičová, p. Kušnierová
- seminár Výkon finančnej kontroly a vedenie príslušnej agendy – p. Kušnierová
- pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov Trenčianskeho kraja – Mgr. Laušová, Mgr. Zbudilová

február 2013:

- pracovné stretnutie špeciálnych pedagógov - Mgr. Zbudilová
- Celoslovenská porada riaditeľov – Mgr. Balažovičová
- Seminár – Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve – Mgr. Balažovičová
- Kurz Cez rozprávku do školy – Mgr. Zbudilová, Mgr. Žitňanská

marec 2013:

- kurz KUPREV – Mgr. Laušová
- porada psychológov Trenčianskeho kraja – Mgr. Žitňanská, Mgr. Rodinová
- porada metodikov VP – Mgr. Balažovičová
- porada koordinátorov prevencie Trenčianskeho kraja - Mgr. Rodinová

apríl 2013:

- pracovné stretnutie špec.pedagógov - Mgr. Laušová
- porada riaditeľov - Mgr. Balažovičová
- seminár Kresba postavy – Mgr. Rodinová
- porada koordinátorov prevencie Trenčianskeho kraja – Mgr. Rodinová

máj 2013:

- porada metodikov VP – Mgr. Balažovičová
- porada psychológov Trenčianskeho kraja – Mgr. Rodinová, Mgr. Žitňanská
- porada riaditeľov CPPPaP Trenčianskeho kraja – Mgr. Balažovičová

jún 2013:

- kurz Tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina – Mgr. Zbudilová
- pracovné stretnutie s pedopsychiatrom – Mgr. Balažovičová
- exkurzia s prednáškou OLÚP Predná Hora – Mgr. Rodinová, Mgr. Žitňanská

Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2012/2013

	<i>Meno zamestnanca</i>	<i>Vzdelávacia inštitúcia</i>	<i>Názov programu</i>	<i>Začiatok</i>	<i>Koniec</i>	<i>P.k.</i>	<i>Splnenie</i>
	D. Balažovičová	MPC Bratislava	Príprava žiakov na trh práce		2013	35	ukončené
	D. Balažovičová	OZ ARTEA	Integratívny korekčný program pre deti s ADHD		2012	6	ukončené
	M. Rodinová	OZ ARTEA	Integratívny korekčný program pre deti s ADHD		2013	6	ukončené

4. Nové aktivity CPPPaP:

Už pred dvanástimi rokmi vyšla z našej strany iniciatíva pracovať s Rómskymi deťmi v predškolskom veku. Máme skúsenosť, že sa s nimi v domácom prostredí nepracuje a preto sú zanedbané vo všetkých oblastiach. S týmto sme ráтали pred začiatkom našej práce, ktorá spočívala v pravidelných hodinových stretnutiach dvakrát týždenne, kde sme rozvíjali všetky nedostatky hrovou formou, opakovane, rôznymi spôsobmi, stálymi obmenami, špirálovým nabalovaním vedomostí a najmä s radosťou z niečoho nového, spoznávaného, pochopeného a naučeného.

Všetko sme spájali s výchovou k slušnému správaniu (poprosiť si pastelku, vypýtať sa na WC, ospravedlniť sa za drgnutie, poďakovať za pomoc a pod.). K tomu sme trénovali pamäť krátkymi básničkami, spájanými s práve plynúcim ročným obdobím, prípadne blížiacimi sa sviatkami. Na koniec každého stretnutia sme deti odmenili voľnou hrou s legom, prípadne inými hračkami a spoločenskými hrami. Vo veľkej miere nám v tom pomáhali terénny sociálny pracovník a jeho asistent, ktorí organizovali Rómskych rodičov, aby k nám svoje deti vodili pravidelne. Ku koncu školského roku sme deti aj diagnostikovali a podľa výsledkov diagnostiky sme im odporúčali ďalšie vzdelávanie. Za veľký úspech pokladáme to, že sa nám podarilo spolu s ČŠPP primäť pani riaditeľku ŠZŠ pre deti s mentálnym postihom, aby otvorila prípravný ročník.

V tomto školskom roku sme po prvýkrát rozbehli v nultom ročníku a jednej materskej škole stimulačný program pod názvom Fonematické uvedomovanie.

5. Projekty:

V tomto školskom roku boli podané na MsÚ v Bánovciach nad Bebravou na protidrogovú komisiu tieto projekty:

1. *Detský prímestský letný tábor* - Cieľom projektu bolo pokračovanie v niekoľkoročnej tradícii denných prímestských táborov. Deti sa učia zvládať osobné problémy, používať prijateľné sociálne zručnosti a plnohodnotne využívať svoj voľný čas. Projekt bol schválený s dotáciou 150 eur.

MsÚ v Bánovciach nad Bebravou protidrogová komisia:

2. Pod'te s nami - projekt bol zameraný na voľno časové aktivity rodín detí s Downovým syndrómom v interakcii s intaktnou populáciou. Projektom sme chceli poukázať, že aj tieto deti môžu byť prínosom pre intaktnú populáciu a nielen intaktná populácia pre zdravotne znevýhodnených. Projekt bol schválený s dotáciou 50 eur.

Ministerstvo školstva SR:

3. Moja kariérna cesta - Výstupmi projektu očakávame, že študenti budú schopní komplexnejšie odhadnúť svoje kvality, príp. nedostatky, budú rozhodnejší pri realizácii svojich cieľov, odolnejší čeliť neúspechom. Zároveň by projekt mohol pomôcť študentom vedieť prezentovať seba a svoje silné stránky pred skupinou, zdokonaľiť sa v komunikačných a sociálnych zručnostiach, ktoré sú nevyhnutné nielen na pôde vysokých škôl a trhu práce, ale tiež v každodennom živote. Projekt nebol schválený.

4. Krok bližšie k Rómskej reforme – projekt bol zameraný na nákup pomôcok, ktoré by sme využívali pri práci s Rómskymi deťmi v predškolskom veku. Projekt nebol schválený.

5. Dobrý diagnostik - Cieľom projektu je získať vedomosti a zručnosti s administráciou testu Woodcock – Johnson International Editions, ktorý je určený na meranie kognitívnych schopností, aby sme mohli tento test využívať v našej každodennej práci, pri diagnostike kognitívnych schopností detí, žiakov aj študentov. Projekt nebol schválený.

MsÚ komisia pre podporu minoritného obyvateľstva

6. Krok bližšie k Rómskej reforme – projekt bol zameraný na nákup pomôcok, ktoré by sme využívali pri práci s Rómskymi deťmi v predškolskom veku. Projekt nebol schválený.

6. Materiálno-technické zabezpečenie centra

Naše centrum sídli na Ul. 5. apríla 739/12, v priestoroch bývalých detských jasí. Sú to prenajaté priestory - prenajímateľ mesto Bánovce nad Bebravou.

Priestory: kancelárie	6
čakáreň	1
zasadacia miestnosť	1
terapeutická miestnosť pre skupinové aktivity	1
kuchynka	1

Každá kancelária je vybavená počítačovou zostavou aj s tlačiarňou. Každý počítač má pripojenie na internet. V zasadacej miestnosti sú ďalšie 2 počítačové zostavy.

V našom zariadení máme 2 funkčné kopírky.

V školskom roku 2012/2013 boli obnovené dve kancelárie: nová maľovka a podlahová krytina (vlastné zdroje). Zakúpili sme nový PC ekonómke a riaditeľke. Pre potreby prípravy korekčných pomôcok sme zakúpili laminovačku.

SWOT analýza - oblasti, v ktorých zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň zariadenia zlepšiť

Silné stránky zariadenia –

1. Kvalifikovanosť zamestnancov.
2. Tvorivosť zamestnancov.
3. Otvorenosť zamestnancov voči novým veciam.
4. Ochota zamestnancov zapájať sa do nových projektov
5. Ústretovosť voči klientom a školám.
6. Spolupráca s rodičmi a s pedagógmi.
7. Spolupráca s odbornými pracovníkmi školských zariadení i mimorezortných zariadení.
8. Dobré technické vybavenie.
9. Pozitívna klíma.
10. Vhodné priestory / rozlohou/.
11. Vhodné umiestnenie zariadenia v rámci mesta.
12. Veľa kvalitného metodického materiálu.
13. Dlhoročná skúsenosť s depistážou v MŠ nášho okresu.
14. Dlhoročné skúsenosti s rozvojom grafomotoriky u predškolákov.
15. Dobré zabezpečenie diagnostickým materiálom.

Slabé stránky zariadenia -

1. Nedostatok finančných zdrojov.
2. Slabšia spolupráca so SOŠ Ribaya
3. Slabšia spolupráca s niektorými obecnými ZŠ.
4. Nedostatok terapeutických a reedukačných pomôcok.
5. Zastaralé priestory.
6. Zastaralé zariadenie – čiastočne.
7. Nedostatok terapeutických PC programov.

Príležitosti zariadenia -

1. Tvorba projektov.
2. Nové informačné, komunikačné a vzdelávacie technológie.
3. Nové možnosti vzdelávania
4. Možnosti mimorozpočtových zdrojov, granty.
5. Väčšia spolupráca s mimorezortnými organizáciami.
6. Zvýšenie záujmu o zariadenie.
7. Väčšia ponuka aktivít.

Riziká zariadenia -

1. Nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov.
2. Veľká právomoc rozhodovania rodičov na úkor rozhodnutia odborníkov .
3. Malý záujem zo strany MsÚ.
4. Riziko zrušenia prenájmu.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenie odbornosti:

1. Rozvíjať sociálno-psychologické kompetencie zamestnancov:

k vytváraniu pozitívnej a bezstresovej atmosféry, k zlepšeniu vzťahov na pracovisku, riešeniu konfliktných a záťažových situácií, zefektívneniu komunikácie.

2. Zaviesť systém permanentného vzdelávania odborných pracovníkov, využívať možnosti vzdelávania a dištančného vzdelávania.

3. Prehľbovať dobré vzťahy a spoluprácu s rodičmi a školami.

4. Spravodlivé hodnotenie a odmeňovanie pracovníkov, vyplácanie osobných príplatkov podľa vypracovaných kritérií, hodnotenie pracovníka aj na základe jeho ďalšieho vzdelávania a kvality edukácie.

5. Vytváranie tvorivej pracovnej atmosféry tímovou spolupracou, otvorená a úprimná komunikácia zamestnancov, organizovanie spoločných akcií na hlbšie spoznanie sa a upevnenie vzťahov na pracovisku.

6. Modernizácia zariadení s pomocou projektov, zriaďovateľom a sponzormi.

7. Vzájomná výmena skúseností odborných pracovníkov.

V Bánovciach nad Bebravou
30. septembra 2013

Vypracovala:

Mgr. Dana Balažovičová
riaditeľka CPPP a P